

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 6  
города Кузнецка  
(МБДОУ ДС № 6 г. Кузнецка)**

Принято  
Педагогическим советом МБДОУ ДС № 6  
г.Кузнецка

Протокол № 1 от 10.01.2014

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ ДС № 6  
Г.Кузнецка

М.В.Зубова  
Приказ № 2 от 10.01.2014



**Положение  
о группе компенсирующей направленности**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с общим нарушением речи в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ, с Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом.

1.2. Группа компенсирующей направленности (далее логопедическая группа) создается в детском саду при наличии необходимых условий для организации коррекционной работы.

1.3. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов детский сад обеспечивает необходимые условия для организации коррекционной работы.

**2. Цели и задачи логопедической группы.**

2.1. Цель организации логопедической группы в ДОУ – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими адаптированной образовательной программы и подготовка детей к успешному обучению в школе.

2.2. Основные задачи логопедической группы в ДОУ:

- Формировать правильное произношение;
- Формировать лексические и грамматические средства языка;
- Развивать навыки связной речи;
- Предупреждать возникновение нарушений чтения и письма;
- Активизировать познавательную деятельность детей;

2.3. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путем ликвидации по решению учредителя ДОУ.

**3. Порядок перевода в логопедическую группу**

3.1. Логопедическая группа формируется из детей 5-7 лет старших и подготовительных групп при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющих речевое нарушение.

3.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в логопедическую группу ДОУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Длительность пребывания ребенка в логопедической группе устанавливается ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

3.4. В первую очередь в логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в речи, препятствующие их успешному освоению образовательной программы дошкольного образования.

3.5. Перевод детей из логопедических групп в общеразвивающие осуществляется на основании заключения ПМПК.

3.6. В логопедической группе предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста и составляет:

- для детей с общим нарушением речи только в возрасте старше 5-ти лет - 12 детей.

#### **4. Организация деятельности логопедической группы**

4.1. В логопедическую группу ДОУ переводятся дети одного или двух возрастов. Срок коррекционно-развивающей работы 1-2 года.

4.2. Логопедические группы функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

4.3. Режим работы логопедической группы с 6.30 до 18.30.

4.4. Логопедические группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей.

4.5. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

4.6. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые, подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

4.7. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с адаптированной образовательной программой обучения детей с нарушением речи.

4.8. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется речевым нарушением.

4.9. Продолжительность групповых логопедических занятий:

- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной группе - 30 минут.

4.10. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

4.14. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели логопедических групп, музыкальный руководитель, помощник воспитателя.

4.15. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий детского сада.

4.16. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется ПМПК после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

#### **5. Образовательный процесс в логопедической группе**

5.1. Содержание деятельности по квалифицированной коррекции недостатков речевого развития ребёнка выстроено в соответствии с адаптированной программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей авторов Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, а также по индивидуальным коррекционным планам, составляемым на каждого ребенка.

5.2. Организация образовательной деятельности в логопедической группе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

5.3. Диагностика уровня речевого развития детей в логопедической группе осуществляется учителем-логопедом два раза в год (сентябрь, май).

## **6. Руководство логопедической группой**

6.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией ДОУ.

6.2. Заведующий ДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает в логопедическую группу воспитателей;
- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием.

6.3. Заведующий ДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в логопедической группе образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

6.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедической группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

## **7. Штаты логопедической группы**

7.1. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатами детского сада: за одной логопедической группой закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

7.2. На должность воспитателя логопедической группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование.

7.3. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование.

7.4. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством РФ.

## **8. Права и обязанности учителя-логопеда**

8.1. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с речевыми нарушениями, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушением речи.

8.2. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам ДОУ и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

8.3. Учитель-логопед:

- обследует речь детей средних, старших и подготовительных к школе групп детского сада;
- обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей и родителей (законных представителей) ребенка;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений

речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;

- готовит документы для обследования детей в ПМПК, с целью целю определения в специальные группы;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы ДОУ;

- представляет администрации ДОУ ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи и результатах коррекционно-развивающей работы;

- поддерживает связь с учителями-логопедами других ДОУ, учителями начальных классов общеобразовательных учреждений;

- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической группы по преодолению нарушения речи;

- участвует в работе ГМО учителей-логопедов и методического объединения ДОУ;

- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

8.4. Продолжительность рабочего времени учителя-логопеда, работающего в ДОУ, установлена в 20 часов в неделю.

8.5. Учитель-логопед ведет документацию:

- годовой план;
- перспективный план работы;
- календарный план;
- расписание занятий;
- журнал посещаемости;
- речевые карты;
- индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- протокол ПМПК;
- циклограмма деятельности;
- тетрадь взаимосвязи с педагогами группы;
- мониторинг.

## **9. Материально-техническое обеспечение**

9.1. Логопедический кабинет размещается в помещении ДОУ, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям.

9.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.